



**РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ  
ПОДОЛЬСКАЯ ЕПАРХИЯ**

**ПО БЛАГОСЛОВЕНИЮ  
ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННЕЙШЕГО АКСИЯ,  
АРХИЕПИСКОПА ПОДОЛЬСКОГО И ЛЮБЕРЕЦКОГО**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПАСТЫРЯМ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА  
«ДИАЛОГ СО СВЯЩЕННИКОМ»**

**ПОДОЛЬСК, 2022**

## Оглавление

От составителя .....	3
<b>ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПАСТЫРСКОЙ РАБОТЫ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ .....</b>	<b>4</b>
Христианское воспитание детей .....	5
Детская возрастная психология и пастырское душепопечение .....	5
Подростковый возраст (14-16 лет) .....	5
Пастырь и молодёжь .....	6
<b>ЧАСТЬ 2. МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДИАЛОГА .....</b>	<b>8</b>
О христианском воспитании детей. Технология диалога .....	9
Полезные советы о. Павла Островского .....	10
<b>ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>	<b>12</b>
ТЕМА 1. СЧАСТЬЕ .....	13
ТЕМА 2. ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ .....	15
ТЕМА 3. СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА .....	18
ТЕМА 4. СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА .....	20
ТЕМА 5. ВЕРА И НЕВЕРИЕ .....	22
ТЕМА 6. ЛЮБОВЬ И ВЛЮБЛЁННОСТЬ .....	25
ТЕМА 7. СТРАХ СМЕРТИ .....	27
ТЕМА 8. ОДИНОЧЕСТВО .....	31
ТЕМА 9. ХРИСТИАНСКАЯ ЛЮБОВЬ .....	35
Приложение 1. Пример изложения темы 1 «Счастье» .....	37
Приложение 2. Пример изложения темы 5 «Вера и неверие» .....	46

## От составителя

Настоящие рекомендации разработаны по благословию правящего архиерея Подольской епархии архиепископа Подольского и Люберецкого Акия с целью дать пастырю информацию и методологию для эффективного взаимодействия с учащимися средних образовательных школ в рамках проекта «Диалог со священником» Рекомендации содержат ответы на вопросы, важные для молодых людей, их родителей и педагогов.

Цель проекта «Диалог со священником» - познакомить с традиционными христианскими ценностями аудиторию молодого поколения, которое будет строить общество и государство в ближайшее время, посеять зёрна духовной культуры и доброты. Осуществить эту цель можно вызвав молодых людей на интересный и полезный диалог, на совместное размышление, осмысление, анализ, открытую дискуссию, интеллектуальное общение и дружескую беседу. Священник призван в данном проекте не просто транслировать информацию, а участвовать в процессе воспитания. Без воспитания у страны и её народа нет культуры, нет духа, нет патриотизма, нет любви - нет будущего.

Рекомендации составлены с верой в то, что пастырское слово опытного человека, сказанное от сердца - самое ценное, чем священник может делиться с ближним. В первой части рекомендаций изложены общие принципы пастырской практики в общении с молодёжью. Во второй части изложены методические материалы к девяти темам, на которые предполагается общение со школьниками, родителями и преподавателями.

Составители рекомендаций выражают сугубую благодарность архиепископу Подольскому и Люберецкому Аксию и пастырям за сердечное, деятельное участие в данном труде.

Отдел религиозного образования и катехизации Подольской епархии

[obraz@podolskeparh.ru](mailto:obraz@podolskeparh.ru)

+7 (968) 551-77-22

**ЧАСТЬ 1.**

**ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПАСТЫРСКОЙ РАБОТЫ  
В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ**

## **Христианское воспитание детей**

Жизнь человека — его характер, чувство ответственности, добрые или дурные привычки, умение справляться с трудностями и степень его религиозности — во многом обусловлена его воспитанием в детстве. Воспитание — это процесс формирования личности ребёнка, создания её нравственной и духовной основы. Призвание пастыря, как каждого христианского воспитателя, — помочь ребёнку узнать Бога, ощутить Его присутствие, привести ребёнка ко Христу. По словам протопресвитера Василия Зеньковского, цель воспитания заключается в раскрытии образа Божия в ребёнке. Из этой цели вытекают две основные задачи: подготовка ребёнка к жизни в вечности и к земной жизни. Жизнь в вечности — это жизнь в Боге. Значит, нужно заложить и взрастить в ребёнке такие качества, которые не утратятся в вечности, «чтобы смерть не была духовной катастрофой». Подготовка к земной жизни состоит в задании личности ребёнка духовного направления, чтобы он, взрослея, ясно различал проявления добра и зла, мог устоять перед разными соблазнами и идти в жизни правильным путём.

## **Детская возрастная психология и пастырское душепопечение**

Религиозное воспитание следует начинать с самых ранних лет. Умение священника общаться с детьми — это, прежде всего, умение увидеть их такими, какие они есть на самом деле; определить уровень, на котором с ними можно общаться. Таким образом, пастырская психология и педагогика становятся органичной частью пастырского богословия. В пастырском делании нужно умело пользоваться психологическими знаниями. Современному священнику необходимо иметь представление об этапах умственного и душевного развития ребёнка, знать основные «темы» жизненного опыта и мышления детей.

Психология выделяет следующие основные фазы развития ребёнка: период новорожденности и раннего детства (0-4 года); дети младшего возраста (5-7 лет); дети среднего возраста (8-10 лет); дети старшего возраста (11-13 лет); подростковый возраст (14-16 лет). Разумеется, имеются качественные отличия в мышлении и жизненном опыте детей разных возрастных фаз.

Кратко охарактеризуем этап формирования детской психологии в подростковом возрасте (14-16 лет), поскольку с детьми именно этого возраста предполагает построение диалога настоящий проект, и остановимся на вопросах восприятия и усвоения религиозно-педагогического материала для этой фазы, которые следует учитывать пастырю в его работе с детьми и их родителями.

### **Подростковый возраст (14-16 лет)**

Стремление к независимости ведёт к восстанию против родителей и взрослых. Семья нужна как убежище, куда в случае беды можно вернуться. Подростки способны к формальному логическому мышлению. Физиологическое

развитие приводит к повышению эмоциональности. Самооценка складывается из знания своих качеств и отношения к ним. Знание это подростки получают в основном от взрослых, отношение формируется через сравнение собственных качеств с эталоном. Появляется желание получить статус, признание. Появляется потребность в увеличении доверия и ответственности, происходит поиск идентификации (усвоение образцов поведения значимых для подростка других людей). Участие в церковной жизни становится более серьёзным. Подростки склонны искать в храме утешения, но церковные правила могут воспринимать как попытки подавления их свободы. Многие подростки в этот период отходят от веры, в большинстве случаев интерес к собственной жизни, к общению со сверстниками гораздо сильнее, чем интерес к религии.

Добровольные молитвы могут быть искренними и глубокими. Нравственные понятия, вызывавшие одобрение или неодобрение взрослых, теряют цену. Появляется интерес к развитию личности в историческом времени: что думали и чувствовали люди в другие времена? Как влияет историческое время на жизнь человека? Что ждёт нас в будущем?

В жизнь подростка властно входит могущественная сфера чувственности, которая начинает мотивировать его поступки, поведение, мировоззрение. В этом возрасте можно говорить о смысле христианского учения о любви, браке и целомудрии. Необходимо разъяснять им, почему Церковь не благословляет половые отношения до брака и вне брака, в чем опасность беспорядочной половой жизни. Беседы на эту тему с лицами подросткового возраста требуют от пастыря особой деликатности и мудрости, чтобы, с одной стороны, не задеть чувства собеседника, а с другой — раскрыть тему так, чтобы это было убедительно для него.

Желание подростков стать самостоятельными позволяет предложить им взглянуть по-новому на веру, проблемы нравственности и отношений с людьми. Важно, чтобы подростки поняли разницу между «символическим» и «фантастическим». Участие в литургической жизни, хор, приходская работа, прислуживание в храме помогают подросткам пережить этот период, не отходя от Церкви. Там, где это позволяют условия, молодёжь можно привлекать к сбору средств и к участию в помощи нуждающимся — старикам, бедным и т.д. Самая главная задача всякого воспитателя, работающего с молодёжью, — помочь найти верные и принимаемые ими критерии нравственности.

## **Пастырь и молодёжь**

Необходимость церковной работы с молодёжью имеет своим обоснованием учение Священного Писания о многообразии форм апостольского служения Церкви, которая обращается с проповедью Евангелия ко всем людям без исключения. Сегодня перед Русской Православной Церковью с особенной остротой стоит вопрос о воцерковлении молодёжи, духовно-

нравственное состояние которой имеет определяющее значение для будущего нашей Церкви и общества.

Священник призван уделять самое пристальное внимание молодым людям, приходящим в храм, вовлекая их в полноту церковной жизни, выстраивать с ними тесное и заинтересованное взаимодействие, в котором они смогут деятельно проявлять свои творческие способности и нравственные качества, возрастая духовно.

## **ЧАСТЬ 2.**

### **МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ДИАЛОГА**



## О христианском воспитании детей. Технология диалога.

1. Организуйте в благочинии рабочую группу по проекту для обмена опытом и координации.
2. Проведите предварительную встречу для знакомства с классными руководителями старшего звена, педагогами по воспитательной части. Объясните зачем Вы пришли в школу, что это за проект и в чём состоит его цель.
3. Расскажите о том, что после каждой беседы Вам хотелось бы получить обратную связь в виде отзыва, для чего желательно заполнить простую анкету.
4. Передайте ответственному лицу в школе сообщение для родителей, в котором изложена цель и смысл проекта, правила общения.
5. Проконтролируйте, чтобы педагог или представитель школы **ОБЯЗАТЕЛЬНО** присутствовал на первой встрече со старшеклассниками. Дальнейшее участие представителя школы в беседах с ребятами допустимо по договоренности с администрацией школы (или на своё усмотрение).
6. На встречи необходимо приходить в священническом облачении.
7. В начале каждой встречи необходимо представиться и кратко рассказать о чём состоится беседа, попросить соблюдать порядок, не перебивать друг друга. Сообщите аудитории, что ответите на вопросы, которые были заранее собраны преподавателями.
8. Помните об ограниченном времени беседы, предложите продолжить разговор в другое время, если это будет необходимо. Не затягивайте прохождение плана беседы. Обсуждайте вопросы по ходу беседы, пока есть увлечение текущим вопросом, а не в конце встречи.
9. В течение беседы рекомендуем руководствоваться полезными советами о. Павла Островского (см. ниже).
10. Не задавайте вопросы «Когда последний раз были в храме?», «Когда последний раз причащались?» и т.п. Не провоцируйте слушателей. Не делите на «ваше» и «наше».
11. Не подводите итог, чтобы заинтересовать продолжением диалог за пределами встречи (в неформальной обстановке, а в храме, по телефону, через соцсети и т.п.).
12. Если вас можно понять неправильно, то вас поймут неправильно. Избавьтесь от двусмысленности и категоричности.
13. К концу беседы напишите на доске свои координаты для продолжения персонального диалога. Гарантируйте анонимность общения, чуткость и открытость к разговору на любые темы.
14. В случае, если Вы понимаете, что тема диалога не принимается в школе в Вашем изложении или Вы не чувствуете свои силы и компетенцию в выбранной теме, Вы можете согласовать с куратором проекта в благочинии смену темы.

15. Все вопросы административного характера надлежит решать строго при посредничестве куратора проекта в благочинии.

### Полезные советы о. Павла Островского

1. Категорически нельзя насильно сгонять аудиторию на беседу со священником. Даже если в некоторых случаях все будет гладко, то рано или поздно произойдёт скандал. Когда договариваетесь о встрече, принципиально оговаривайте этот момент; и желательно проговорить это несколько раз, чтобы напрочь отбить у сердобольных учителей желание метлой согнать сорванцов на встречу со «святым отцом».

2. Нельзя делать беседу после окончания уроков, так как аудитория уже будет уставшая и мало способная к серьезной пище для ума. Я понимаю, что в школе есть учебный план, но надо делать разовые исключения ради воспитательной пользы. Лучше выбирать время - 6 и 7 урок, чтобы после встречи ребята могли пойти домой и обдумать разговор. Если же после встречи у них опять будут сразу уроки, то эффективность сразу упадёт.

3. Аудитория должна заранее написать вопросы священнику. Причем эти вопросы должны быть АНОНИМНЫМИ (!!!), а учителям важно сделать все, чтобы подростки поняли, что эта анонимность будет сохранена. Неоднократно приходилось оказываться в такой ситуации, когда вопросы заранее не заготавливались, из-за чего я оказывался в роли «говорящей головы», а это нехорошо.

4. На стадии подготовки вопросов (лучше это делать за несколько дней до встречи) надо разрешить молодежи писать ЛЮБЫЕ вопросы. Пусть даже там окажутся неприличные или шуточные вопросы — это только поможет сделать общение лёгким на сложные темы. Важно не обижаться священнику на подобные вопросы, а использовать их во благо - посмеяться или перевести разговор в серьёзное поле, оттолкнувшись от заданного даже неприличного вопроса.

5. Не надо бояться говорить «НЕ ЗНАЮ».

6. Не надо бояться спрашивать аудиторию на темы, в которых не разбираешься, а молодежь, наоборот, подкована.

7. Не надо никого ругать!

8. Обязательно следует воодушевлять ребят и находить очевидные поводы для похвалы.

9. Помните, что среди собравшихся есть несколько человек, у которых стабильно бывают мысли о суициде, или причинении кому-нибудь зла. Это говорит о том, что ребятам очень больно на постоянной основе - семейные конфликты, травля в школе, изнасилование, психическое расстройство... Много чего может быть. Обязательно коснитесь этой темы и оставьте свои координаты, чтобы с вами могли связаться и лично поговорить.

10. Приготовьте заранее несколько анекдотов или добрых шуток, чтобы смягчить и разбавлять ими разговор. Все любят посмеяться; а добрый смех всегда создаёт добрую атмосферу.

### **ЧАСТЬ 3.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

## ТЕМА 1. СЧАСТЬЕ

### 1. Что такое счастье?

Смысл пожелания счастья. Счастлив человек будет только тогда, когда жизнь его будет причастна Богу. Пример св. блж. Матроны Московской. Связь слов «счастье» и «причастие».

### 2. Заповеди в Ветхом Завете – правила счастливой жизни.

5-я заповедь о почитании родителей - единственная заповедь, в которой при исполнении сразу обещается награда – благо и долгая жизнь. 6-я заповедь о запрете убийства, в т.ч. аборта – сохранение жизни. 7-я заповедь об осторожении от прелюбодеяния – основа счастливого брака. 8-я заповедь о предостережении от кражи – счастлив тот, у кого всё есть своё и он лишён зависти. 9-я заповедь о запрете клеветы на ближнего – честность и благодарность Богу есть путь к счастью. 10-я заповедь о греховности желания чужого – необходимо понимать своё достоинство и свой достаток как дара Бога для служения людям.

### 3. Заповеди в Новом Завете.

Заповеди блаженства – заповеди счастья.

Пример изложения приведён в Приложении 1.

#### Интерактив

Выписать на доску корни слов «счастье», «причастие», разобрать однокоренные слова. Пояснить, что быть причастным к вечности можно только соблюдая заповеди Божии. Привести примеры из своей жизни и попросить школьников поделиться примерами, которые надлежит разобрать на связь с заповедями. Задать вопрос: «Кто в классе считает себя счастливым на самом деле?»

#### Цитаты

*Заповеди блаженства (Мф.5:3-11).*

*Счастье находится в нас самих, и блажен тот, кто понял это.* (святитель Нектарий Эгинский)

*Счастьем привыкли называть нечто внешнее.... Но оно не во вне, а в нас, в состоянии духа отрадном, радостном, благорастворенном.* (свт. Феофан Затворник)

*«Счастье для людей — иметь себе сильных людей защитниками и помощниками. Для христианина счастье — иметь себе Бога Защитником и Помощником.* (святитель Тихон Задонский)

*Человек, исповедав себя рабом и созданием Божиим, предавшись всецело воле Божией, немедленно вступает всем существом своим в область святой Истины. Истина доставляет правильное настроение духу, жизни. Взшедший в область Истины, подчинившийся Истине, получает нравственную и духовную свободу, получает нравственное и духовное счастье. Эта свобода и это счастье не зависят от людей и обстоятельств. (святитель Игнатий Брянчанинов)*

### **Литература**

Владимир Басенков: «Счастливые», <https://pravoslavie.ru/129653.html>

Прот. Валериан Кречетов: «О счастье земном и благе небесном», <https://www.pravmir.ru/o-schaste-zemnom-i-blage-nebesnom>

Ксения Возгивцева: «О счастье», <https://orthodox-magazine.ru/numbers/at189>

Проф. А.И. Осипов: «Что такое счастье», [https://alexey-osipov.ru/video/archiv/obshchestvennye-lektsii-konferentsii-i-intervyu/2010-2013/2012\\_11\\_18\\_Chto\\_takoe\\_schaste\\_ch\\_1\\_MDAiS](https://alexey-osipov.ru/video/archiv/obshchestvennye-lektsii-konferentsii-i-intervyu/2010-2013/2012_11_18_Chto_takoe_schaste_ch_1_MDAiS)

## ТЕМА 2. ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Кто он? На кого равняться современному человеку? Нужен ли образец для подражания? В каких условиях человек проявляет себя настоящего?

### **1. «Типичный» героизм**

Герой: что это за человек вчера, сегодня и завтра? Герой – совершитель поступка, подвига с терпением невозможного, не типичного для него, даже противоречащего инстинкту самосохранения и саможаления. Герой совершает героический поступок не для себя, а для другого человека или ради жизни других людей (общества), общего дела. Герой жертвует собой. Взгляд на героя как на воина - поверхностный. Примеры героев и их поступков в истории.

Синонимы: храбрость, смелость, подвиг, самопожертвование, самоотдача, добродетель, мужество.

### **2. Альтернативный ракурс взгляда на героизм**

Можно ли равняться на того, кто ведёт невидимую брань (битву) с самим собой, то есть со своими страстями, пороками, грехами? Такой человек тоже является героем, но не в «мирской», а в «духовной» системе координат, где есть мера добра и мера зла. Человек борется за добро со злом в самом себе, в своей личной жизни, чтобы быть на стороне света, стать светлым, «правильным» человеком. Равняться, подражать людям, совершающим плохие поступки, унижающих ближнего, губящих себя (в т.ч. своё тело и душу) – значит медленно или быстро умирать на тёмной стороне зла вместе с ними.

Являются ли героями современные кумиры молодёжной культуры, «идолы» музыки, кино, компьютерных игр? «Крутость» как мерило человеческого достоинства, силы духа.

### **3. Честь и совесть**

У героя всегда есть честь и совесть. Что такое честь? Честь = чистота, доброе достоинство. Что такое совесть? Совесть = часть божественного в человеке, свидетельство божественной природы души, «голос Божий». Поступая «по совести», соблюдая честь, человек совершает героический поступок, он герой.

Спаси сначала себя сам, затем спаси ближнего – и будешь героем не только своего времени, но и вне времени (в вечности). Пример прп. Серафима Саровского.

О своём героизме не нужно кричать. Бог смотрит на сердце героя.

Если человек совершит безрассудный поступок, он может, спасая, навредить. Клятва Гиппократ у врачей: «Не навреди».

#### **4. Самооценка, терпение и смирение**

Героизм есть в каждом изначально или он возникает из ниоткуда при определённых обстоятельствах, требующих поступка сверх имеющихся сил?

Человеку надо раскрыть качества героя в себе, проявить силу своего духа. Притчи о талантах и о блудном сыне.

Есть ли длительность у статуса «героя»? Герой может совершить хороший поступок, но затем очернить его плохим поступком, тщеславием, гордыней. Пример Алексея Стаханова (герой труда возгордился и спился). Герой «держит планку» своей совести и чести.

Разбойник в Евангелии: важно, как человек уходит из этого мира.

#### **5. Героизм и подвижничество**

Герой — это праведник и подвижник? Герой больше направлен на спасение человечества, а подвижник — на спасение себя и через это — на спасение ближних. Кто хочет быть подвижником?

Иисус Христос — истинный герой, потому что он в смирении и величайшей любви пожертвовал Собой ради всего человечества.

#### **Интерактив**

Попросить школьников оценить потенциал героизма своего друга. Спросить у ребят, кто является героями для них. Изменится ли отношение к человеку, если он станет героем?

Поговорить о подвиге своих родителей, педагогов, врачей, духовенства в различных обстоятельствах жизни.

Был ли Христос героем?

#### **Цитаты**

*Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих (Ин. 15:13)*

*Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая (Мф. 6:3)*

*Без Меня не можете делать ничего (Ин. 15:5)*

*Рассказав притчу о милосердном самарянине, Иисус спросил законника: «Кто из этих троих, думаешь ты, был ближний попавшемуся разбойникам?» Законник ответил: «Оказавший ему милость». Тогда Христос сказал ему: «Иди, и ты поступай так же». (Лк. 10:25-37)*

*Вспомните прежние дни ваши, когда вы, быв просвещены, выдержали великий подвиг страданий, то сами среди поношений и скорбей служа зрелищем для других, то принимая участие в других, находившихся в таком же состоянии; ибо вы и моим узам сострадали, и расхищение имени вашего*



приняли с радостью, зная, что есть у вас на небесах имущество лучшее и непреходящее (Евр. 10:32)

*Настави мя на истину Твою, ...скажи ми, Господи, путь, в оньже пойду, яко к Тебе от всякого житейского попечения и пристрастия взях душу мою (Пс. 24:5; 142:8)*

*«Часто у врагов наших сей бывает умысел, да нам представят к деланию то, что силы наши превосходит, чтобы мы чрез то, презрев и потеряв и возможное, подвергнули себя величайшему у них посмеянию». «Видел я некоторых и слабосильных людей, которые, по причине множества грехопадений своих, принимались за подвиги, силу их превышающие, но поелику понести их не могли, то я им сказал, что покаяние у Бога судится по количеству не трудов, а смирения» (св. Иоанн Лествичник)*

### Литература

1. Журнал «Фома»: «Каким бывает подвиг», <https://foma.ru/kakim-byivaet-podvig.html>
2. Портал «Правмир»: «Героизм как любовь к земной жизни», <https://www.pravmir.ru/geroizm-kak-lyubov-k-zemnoy-zhizni>
3. Портал «Православие.ру»: «Поприще подвига не закрыто ни для кого», <https://pravoslavie.ru/97353.html>
4. Портал «Азбука»: «Нет больше той любви...», <https://azbyka.ru/forum/xf-blog-entry/o-samopozhertvovanii-i-xrabrosti.2255/>
5. Газета «Спас»: «Быть или не быть...», <http://www.ubrus.org/newspaper-spas-article/?id=641>

## ТЕМА 3. СВОБОДА ЧЕЛОВЕКА

Что такое свобода? Действительно ли человек свободен? Не ограничивает ли Бог свободу человека Своими заповедями? Если Бог наперёд знает все, то как может человек обладать свободой? Промысл Божий и предопределение.

### **1. Что такое свобода?**

Свобода как свойство человеческой души, как образа Божий в человеке. Бог уважает свободу человека. Здесь можно привести парадокс: может ли Бог создать камень, который Сам не сможет поднять. В качестве ответа – слова свт. Филарета Московского: «Бог не только может создать такой камень, но уже создал его. Камень этот — человек». Господь, создав человека, даровал ему свободу, которой Сам не ограничивает.

### **2. Свобода и вседозволенность. Свобода и ответственность. Наша свобода ограничивается там, где начинается свобода другого.**

Ограничивает ли Бог свободу человека своими заповедями? Заповеди даны как возможность реализовать свою свободу. Зачем человеку свобода, если он не может ее применить? Связь свободы и любви. Невозможно любить без свободы. Любить может только свободное существо. Свобода как горшочек с землей, в котором можно вырастить цветок любви, а без свободы этот цветок не сможет появиться из семени.

### **3. Внешняя и внутренняя свобода. Свобода от рабства греху. Что значит быть рабом Божиим? Быть соратником Богу, работать Ему.**

Если Бог наперед знает всё, то как может человек обладать свободой? Бог знает, но не предопределяет. Человек сам совершает выбор, а Господь в ответ на наш выбор посылает нам соответствующие обстоятельства.

### **Интерактив**

Попросить школьников охарактеризовать полностью свободного с их точки зрения человека. Выписать признаки свободного человека на доску. Например, свободный от законов, от совести, от заповедей, от всех правил и т.д. А затем спросить у слушателей, хотели бы они дружить с таким «свободным» человеком? Сделать вывод о том, что свобода – это не вседозволенность, а дар Божий, которым мы должны пользоваться во благо себе и людям, осознавая свою ответственность.

### **Цитаты**

*Берегитесь однако же, чтобы эта свобода ваша не послужила соблазном для немощных (1Кор. 8,9)*

*К свободе призваны вы, братия, только бы свобода (ваша) не была поводом к угождению плоти; но любовью служите друг другу (Гал. 5,13)*

*Итак, стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства (Гал. 5,1)*

*Господь есть Дух; а где Дух Господень, там свобода (2Кор. 3,17)*

*Истина сделает вас свободными... Всякий, делающий грех, есть раб греха. (Ин. 8, 32, 34)*

*Неужели вы не знаете, что, кому вы отдаете себя в рабы для послушания, того вы и рабы, кому повинуетесь, или рабы греха к смерти, или послушания к праведности? (Рим. 6, 16)*

### **Литература**

Диакон Илья Кокин: «Страх возводит стены, любовь строит мосты». Москва. Никея. 2020 г.

Архим. Симеон (Брюшвайлер): «Заповеди Божии и человеческая свобода».  
<https://azby.a.ru/zapovedi-bozhii-i-chelovecheskaya-svoboda>

Киностудия МДА БОГОСЛОВ: Несколько слов о важном. Свобода.  
[https://www.youtube.com/watch?v=u0M\\_V1fILfs&list=PLtRxWmHLfr5Tib7gVZdH4JHSQzh9-w4gB&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=u0M_V1fILfs&list=PLtRxWmHLfr5Tib7gVZdH4JHSQzh9-w4gB&index=11)

Киностудия МДА БОГОСЛОВ: Академия веры. Что такое Промысл Божий?  
<https://www.youtube.com/watch?v=rtU0aWbyI50&list=PLtRxWmHLfr5T9sGFRiQfSUXRc-rgIHuAG&index=16>

## ТЕМА 4. СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Зачем и для чего я живу? Где искать смысл жизни? Как реализовать себя, найти своё место в жизни?

Цель: пробуждение интереса к существенным вопросам человеческого бытия, изучению традиционной культуры, воспитанию ответственности к своей жизни и жизни окружающих.

Рекомендуемая форма занятия: занятие-обсуждение.

### 1. Вступительное слово. Погружение в проблематику темы.

Вопрос о смысле жизни — один из традиционных в художественной литературе, философии, теологии. Рано или поздно каждый задается этим вопросом. Возможные подходы к обсуждению данной темы. Утилитарный, потребительский, поверхностный. Взгляд с точки зрения философско-религиозного мировосприятия, где тема «смысла существования» является основополагающей.

### 2. Ценности в жизни человека.

Какие бывают ценности и цели в жизни человека? Примеры. Постановка целей - отправная точка на пути к проектированию жизни, которую мы проживаем. На что здесь ориентироваться? Счастье, цель в жизни, самореализация - возможно, эти слова связаны, и пора задуматься о вещах, которые вы хотели бы осуществить в своей жизни. Главные цели в жизни человека – какие они? Некоторые из них будут краткосрочными, а выполнение других может занять всю вашу жизнь.

### 3. Мои цели. Примеры, обсуждение, диалог.

Примеры жизненных целей в подростково-юношеском возрасте:

- научиться говорить на английском языке;
- найти любимую работу;
- создать семью;
- сняться в фильме;
- прочитать 100 «лучших книг» всех времён;
- избавиться от вредных привычек;

Свои примеры. Любая цель в жизни человека должна находить отклик в его душе, а сам процесс достижения целей даст вам уверенность и веру в себя.

### 4. «Правильные» цели и смысл жизни.

Вопрос выбора цели в жизни важен и актуален всегда. Цели жизни – понятие индивидуальное. Сознательный выбор – уже достижение. Этот процесс сложен, если не понимать самого себя. В этом поиске и выборе человек находится наедине с самим собой и, рано или поздно, выходит за рамки личных

интересов. Задумывается о глобальных вопросах, ищет по-настоящему важные цели, ради которых стоит жить. Творить добро, помогать другим, делиться своими знаниями и опытом – такие «обыденные» взгляды становятся первостепенными. И люди, им приверженные, часто остаются непонятыми обществом. Примеры служения другим из христианской традиции (святые). Для чего они это делали? Зачем? И в пределе – Сам Бог пришел на землю, чтоб послужить людям.

### Интерактив

Так ли важна тема «смысла жизни»? Может об этом думать не стоит? Может ли быть смысл жизни один для всех, или у каждого человека свой? Может ли смысл жизни меняться? Попросить школьников ответить на эти вопросы. Выделить, что может быть серьезной целью в жизни, а что временным, преходящим. Какие цели вы ставите для себя сегодня? Что по вашему мнению, помогает в самоопределении отношения к жизни с точки зрения подростка 15-18 лет.

В виде игры-диалога между старшеклассниками предложить аргументировать свою позицию в этих вопросах. Если я не согласен с ценностями другого человека, как к этому относиться? Подобные вопросы требуют серьезного размышления. Ответы почти всегда различны и у каждого человека в частности, и у культур, народа, традиций и эпох в целом.

### Цитаты

*«Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих.» (Мф. 20:28)*

*«Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу.» (1Кор. 4:16)*

*«Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?» (Мф. 16:26).*

*«Сеющий в плоть свою от плоти пожнет тление, а сеющий в дух от духа пожнет жизнь вечную» (Гал. 6:8).*

### Литература:

1. Трубецкой Е.Н.: «Смысл жизни».
2. Франк С.Л.: «Смысл жизни».
3. Осипов А.И.: «Смысл жизни в христианстве».
4. св. прав. Иоанн Кронштадтский: «О смысле жизни».

## ТЕМА 5. ВЕРА И НЕВЕРИЕ

Что значит верить? Кто такие атеисты и агностики? Можно ли доказать бытие Бога? Может ли учёный быть верующим? Вера и разума. Наука и религия.

Вера – часть неотъемлемая часть жизни.

Мы живём в удивительном мире, который весь – тайна и загадка. Гениальные умы человечества благоговели перед его красотой и разумностью. Каждый человек рано или поздно задумывался над вопросами жизни и смерти, добра и зла, вечности, страданий. Задумывался о Боге. И приходил к вере. Цель нашего урока – познакомиться с феноменом веры, понятиями «духовность», «религиозность», ответить на вопрос, почему люди стремятся к вере.

Пример изложения приведён в Приложении 1.

### Интерактив

Составление ассоциативного куста. Слово «вера» - многозначное. Одно из значений – «убеждённость, уверенность в ком-чём-нибудь».



Каждый сам выбирает, во что или в кого верить. А что человеку даёт вера? (силы, надежду, опору, стержень, уверенность, бодрость духа, здоровье, счастье; потеря веры – потеря смысла жизни)

### **Чаще всего под словом «вера» имеют в виду веру в Бога.**

Вера – уверенность в невидимом. Её могут называть одним словом – религия. Вера в Бога – одна из человеческих добродетелей. Когда человек задумывается о Боге? Когда начинает всматриваться в мир, гармоничный и целесообразный. Карл Линней, создатель системы классификации животных и растений, однажды сказал: «Я видел след Божий в Его творении». Исаак Ньютон был твёрдо уверен, что всё могло произойти только по мысли и воле Господа Бога. Николай Коперник, Гёте, Паскаль, Наполеон Бонапарт, Альберт Эйнштейн, А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Т.Г. Шевченко – все они размышляли о вере и верили в Творца. Мы живём в начале XXI века. Люди по-прежнему ищут Бога. Ищут и теряют. Ищут и находят.

Веру часто называют даром Божьим. Каждого человека Господь готовит к принятию веры. К вере могут привести жизненные обстоятельства. Но человек остаётся свободен в своём выборе. Принятие веры – всегда тайна. Личное, глубокое духовное событие, которое контролируется только Богом.

### **Цитаты**

*Иисус сказал ему: если сколько-нибудь можешь веровать, все возможно верующему. (Мк. 9:23)*

*Имейте веру Божию, ибо истинно говорю вам, если кто скажет горе сей: поднимись и ввергнись в море, и не усомнится в сердце своем, но поверит, что сбудется по словам его, — будет ему, что ни скажет. (Мк. 11:23)*

*Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет. (Мк. 16:16)*

*Ибо что говорит Писание? Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность. (Рим. 4:3)*

*Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. (Евр. 11:1)*

*Верую познаем, что веки устроены словом Божиим, так что из невидимого произошло видимое. (Евр. 11:3)*

*А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает. (Евр. 11:6)*

*...Веру утверждают не изречения, но смысл и благочестивая жизнь (свт. Афанасий Великий)*

*...Несомненность же... веры получает совершенство по уяснении уже свойств Божиих в сердце преуспевающих в ведении (свт. Василий Великий)*

*Вера рождает добрую мысль, а добрая мысль — река воды живой. Кто приобрел ее, тот наполнится водами её* (прп. Ефрем Сирин)

*Без елея не будет гореть светильник; и без веры никто не приобретает доброй мысли* (прп. Ефрем Сирин)

*Где вера, там и сила; а где неверие, там и немощь* (свт. Иоанн Златоуст)

*Вера есть способность духа. У животных её нет, у дикарей и не развитых людей — страх и сомнения. Она доступна только высоким организациям.* (А. Чехов)

*Вера не начало, а конец всякой мудрости.* (И. Гёте)

### **Литература**

1. Иван Шмелёв. «Пути небесные».
2. Иван Шмелёв. «Лето Господне».
3. Игумен Силуан Туманов: «Детективная история, случившаяся в монастыре».
4. Священник Павел Островский: «Дневник несвятого отца».
5. Диакон Дмитрий Павлюкевич: «Лайфхаки для грешника».
6. Петр Давыдов: «Нерентабельные христиане. Рассказы о русской глубинке.».
7. Протоиерей Георгий Бреев: «Психология греха. По творениям преподобного Макария Египетского.».
8. Архимандрит Тихон (Шевкунов): «Несвятые святые» и другие рассказы».
9. М.Г. Жукова «Непознанный мир веры».
10. А. Клецов «Физика Бытия. Происхождение Вселенной в десяти стихах Библии. Естественно-научное толкование первых.».
11. Дэвид Б. Харт «Иллюзии атеистов. Христианская революция и ее новомодные критики.».



## ТЕМА 6. ЛЮБОВЬ И ВЛЮБЛЁННОСТЬ

Можно ли вступить в брак по любви? Каков секрет семейного счастья? Что такое «настоящая любовь»? Что такое «неразделённая любовь».

Как мы находим друг друга? Притягивают ли противоположности? Знание подлинных жизненных ценностей другого человека есть главнейшая задача при выборе спутника для создания семьи. От влюбленности к любви: этапы развития. Что такое любовь и бывает ли она «настоящей»? Свобода и ответственность: границы брака как путь к семейному счастью.

Подлинная цель создания семьи. Грани и искажения любви, граница между влюблённостью и зависимостью. Условия формирования зависимости. «Неразделённая» любовь.

### Интерактив

Выписать ключевые свойства настоящей любви (можно использовать послание ап. Павла к коринфянам). Дать возможность школьникам самостоятельно раскрыть каждый этап отношений от влюбленности до любви. Попытаться школьникам определить различия между любовью и влюбленностью. Привести примеры из жизни этапов развития отношений.

Попросить детей своими словами описать каждый этап развития отношений и как они видят свои отношения в будущем.

### Цитаты

*«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает» (1Кор. 13, 4-8)*

*«Бог есть Любовь, и прибывающий в любви прибывает в Боге, и Бог в нем» (1Ин. 4, 6).*

*Тот, кто хочет увидеть живого Бога, пусть ищет его не в пустом небосводе собственного разума, но в человеческой любви. (Ф.М. Достоевский)*

*Через любовь можно найти самого себя как личность, и только личностью можно войти в мир любви человеческой, любви-добродетели. (М.М. Пришвин)*

*Любовь – самое интимное и неприкосновенное чувство. Берегите тайны любви. (В.А. Сухомлинский)*

### Литература

Сайфулин Григорий Петрович: Любовь – это... Найти и сохранить: Пособие для самостоятельной подготовки к созданию счастливой семьи один раз на всю

жизнь/ Г.П. Сайфулин, А.В. Сайфулина. – Москва: Вольный Странник, 2021. – 288 с.: ил. -(Любовь. Семья. Счастье).

Лоргус А., прот., Красникова О.: Влюбленность, любовь, зависимость. Как построить семейное счастье. – М.: Никая, 2016. – 256с. – (Путь семейной жизни).

В поисках любви: Беседы о браке и семейной жизни. – М. – Изд-во Сретенского монастыря, 2020. – 304с.

Никольский, Александр Владимирович (протоирей): Как быть счастливым в браке: Вопросы и ответы / Никольский А.В., прот. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. – 176с.

Островский Павел, священник: О христианской семье. Любовь, подвиг и юмор. – М.: Никая, 2022. – 272с.

Протоирей Илья Шугаев: «Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях».

## ТЕМА 7. СТРАХ СМЕРТИ

Что такое смерть в христианском понимании? Почему мы боимся смерти? Что будет после смерти? Не обесценивает ли смерть всю нашу жизнь?

Согласно православному вероучению смерть – это последствие грехопадения; временное разделение души и тела, после чего тело предается земле, а душа, пройдя через испытание воздушных мытарств, определяется Богом в подобающее ей место до всеобщего воскресения мертвых в нетленных телах и Страшного Суда, на котором уже будет решена вечная участь человека.

### **1. Смерть телесная и духовная**

В христианском понимании смерть – это прежде всего духовное явление. Можно быть мертвым, еще живя на земле, и быть непричастным смерти, лежа в могиле. Смерть – это отделенность человека от жизни, то есть от Бога. Господь – единственный Податель жизни и Сама Жизнь. Смерть противоположна не бессмертию, а истинной Жизни, которая была «свет человеков» (Ин.1:4). Вот от этой истинной жизни человек волен отказаться и, таким образом, умереть так, что само его «бессмертие» станет вечной смертью.

### **2. Смерть тела не позволяет злу стать бессмертным**

Несмотря на неестественность смерти, она допускается Богом, чтобы зло не стало бессмертным: «По сей причине, дабы не увековечилось поселившееся в нас зло... сосуд на время разрушается смертью, чтобы, по истечении зла, преобразовалось человеческое естество и, чистое от зла, восстановилось в первоначальное состояние» (св. Григорий Нисский). Но такое восстановление возможно только при условии воскресения из мертвых: «Ибо, если нет воскресения, природа всего человека не сохранится». Согласно учению свт. Афанасия Великого, поскольку Божие милосердие не могло допустить, «чтобы однажды сотворенные разумные существа и причастные Слова Его погибли и через тление снова обратились в небытие», Бог-Слово стал человеком, чтобы «людей, обратившихся в тление, снова возратить в нетление и оживотворить их от смерти, присвоением Себе тела и благодатью Воскресения уничтожая в них смерть, как солону огнем».

### **3. Чем смерть Христа отличалась от смерти любого другого человека?**

Смерть Иисуса Христа отличалась от смерти обычных людей целью, значимостью и последствиями.

Свою смерть Господь Иисус Христос принял свободно и осознанно ради спасения человека. В этом состояла главная цель Его Крестных страданий и смерти (Ин.3:16).

Значимость смерти Христа соответствовала высоте её цели. Через Его страдания и смерть было совершено Искупление человека, следствиями которого стали: победа над адом; победа над дьяволом; попрание смерти через Воскресение; примирение человека с Богом; прославление человеческого естества во Христе; преподание людям образцового примера послушания Богу, святости; демонстрация любви Божией к людям; создание Церкви и пр.

**4. Как относиться к смерти? Считать ее благом, избавлением от страданий или злом?**

«Конец настоящей жизни несправедливо, думаю, называть смертью, – говорит прп. Максим Исповедник, – а скорее избавлением от смерти, удалением из области тления, освобождением от рабства, прекращением тревог, пресечением брани, выходом из тьмы, отдохновением от трудов, укрытием от стыда, убежанием от страстей, и вообще, пределом всех зол».

**5. Следует ли христианину бояться смерти?**

Свт. Димитрий Ростовский учит: «Не бойся смерти, но готовься к ней, проводя святую жизнь. Если будешь готов к смерти – перестанешь бояться ее. Если возлюбишь всем сердцем Господа – сам пожелаешь смерти».

Одной из христианских добродетелей является память смертная. Неслучайно в вечернем молитвенном правиле есть молитва «Господи, неужели мне одр сей гроб будет?» Следует дорожить каждым днём земной жизни, проживая его по воле Божьей, выраженной в Его заповедях, время смерти своей предоставить Отцу Небесному.

**6. В моменты отчаяния человек просил Бога о смерти. Не является ли такая «просьба» грехом?**

Такая просьба греховна, но Господь снисходит к нашей немощи и не исполняет таких просьб. Следует покаяться в своих мыслях на исповеди, и тогда душа успокоится.

**7. Правда ли, что человек, исповедавшийся и причастившийся, готовый к смерти, отходит по-иному, чем нераскаянный грешник?**

Кончина у примирившегося с Богом человека мирная. Смерть же грешников люта, говорится в Священном Писании (Пс.33:21).

Христианское учение однозначно указывает на то, что человеческое тело было сотворено Богом потенциально бессмертным. Так 123 правило Карфагенского собора гласит: «Если же кто речет, что Адам, первоизданный человек, сотворен смертным, так что, хотя бы согрешил, хотя бы не согрешил, умер бы телом, то есть вышел бы из тела, — не в наказание за грех, но по необходимости естества, да будет анафема». Старение есть свойство, появившиеся после грехопадения прародителей.

Мы о смерти всегда думаем как о разлуке, потому что мы думаем о себе и об усопшем, мы думаем о том, что никогда больше не услышим любимого голоса, никогда больше не тронем любимого тела, никогда не погрузим свой взор в дорогие нам очи, которые открывают всю глубину человеческой души, никогда не будем больше жить вместе с человеком той простой человеческой жизнью, которая нам так дорога, которая так драгоценна. Но мы забываем, что смерть является одновременно встречей живой души с Живым Богом. Да, уход от земли, уход от нас, хотя бы относительный, но уход с тем, чтобы стать лицом к лицу с Живым Богом, с Богом жизни, и вступить в такую полноту жизни, которая никому не доступна на земле.

В христианском опыте открывается, что смерть не есть антоним жизни, смерть есть часть жизни.

### **Интерактив**

Можно задать детям вопрос: знают ли они, из каких частей состоит человек?

В диалоге рассказать, что человек состоит из тела, души и духа. Душа у дух созданы Богом бессмертными. Через грех Адама человек стал смертен в телесном понимании! «Во гробе плотски, во аде душею яко Бог».

Обязательно задать вопрос: кто может распоряжаться жизнью человека? Ответ разумеется – только Господь. Сам человек или кто-то другой не может отнять этот дар Божий – Жизнь! Государство имеет право заключить под стражу преступника, но отобрать жизнь насильно — это является нарушением заповедей Божиих. В России, к примеру, запрещена смертная казнь. Так и суицид – самый непростительных грех. Можно подчеркнуть, что на севере России, к примеру, в непростых условиях (Сибирь, Ямал) нулевой процент самоубийств. Там люди трудятся, чтобы зиму пережить. И голову забивать подобными мыслями нет времени. А в самых развитых странах процент суицида очень велик. От пресыщения человек «сходит с ума». Вывод- надо жить в труде и ценить жизнь как дар Божий.

Так же можно сказать, что в православном учении умершего человека называют усопшим, то есть уснувшим, до всеобщего воскресения.

Рассказать, что даже в годы безбожия, когда вера была гонимой, люди поминали своих родных, ходили на кладбище, вспоминали погибших воинов. Вывод: даже отвергая Бога, человек не может согласиться с тем, что человек умирая просто исчезает как дым.

В Библии сказано, что только человек создан Богом с бессмертной душой» «Нишама» «по Образу и Подобию Божию», а все животные с душой смертной «Бехэма».

Смерть для христианина не предмет страха, а напоминание, что этот сегодняшний день нужно прожить «на всю катушку», (тут можно спросить ребят:

как вы понимаете «жить на всю катушку»? После разных версий сказать, что это значит – в сегодняшний день никому не сделать зла, а как можно больше добра. Сегодняшний день- возможность сделать что-то важное и доброе этому миру и ближнему.

Рассказать ребятам о знаменитой поэтической переписке А.С. Пушкина со святителем Филаретом.

### Цитаты

*«Кто чаще смерть поминает, тот меньше согрешает»* (русская поговорка).

*«Смерти боятся – на свете не жить»* (русская поговорка).

«Бедный друг, истомил тебя путь,  
Темен взор, и венки твой измят.  
Ты войди же ко мне отдохнуть.  
Потускнел, догорая, закат.  
Где была и откуда идешь,  
Бедный друг, не спрошу я, любя;  
Только имя мое назовешь –  
Молча к сердцу прижму я тебя.  
Смерть и Время царят на земле,-  
Ты владыками их не зови;  
Всё, кружась, исчезает во мгле,  
Неподвижно лишь солнце любви.»  
В.Соловьев 1887

*«Смерть – это переход из веры в очевидность (архим. Рафаил (Карелин)).*

### Литература

А.И.Осипов: «Путь разума в поисках истины».

Иеромонах Серафим (Роуз): «Душа после смерти».

Святитель Феофан Затворник: «Болезнь и смерть».

Митрополит Сурожский Антоний: «Вопрошание».

## ТЕМА 8. ОДИНОЧЕСТВО

Что делать, если тебя не понимают? Школьный буллинг: почему одни дети травят других?

Здравствуйтесь, уважаемые старшеклассники, сегодня мы с вами поговорим про школьный буллинг. Наверно каждый из вас хоть раз находился в ситуации, когда ощущал себя одиноким или отличным от других. На самом деле это достаточно распространенная и серьезная проблема, с которой нужно бороться. А возможно это только если каждый из нас примет в этом участие.

Для тех, кто, может быть, не знает, что такое буллинг-это психологическое или физическое насилие, травля. Он может проявляться в форме оскорблений, угроз, насилия и еще многих действий, которые так или иначе, нарушают личные границы человека.

Давайте порассуждаем о том, как в первую очередь помочь самому себе если вы стали жертвой буллинга или непонимания со стороны окружающих. Поймите, что зачастую нам только кажется, что люди нас не понимают и не хотят понимать. Очень часто мы сами закрываемся от людей, не давая им проникнуть в наши головы и понять наши чувства. Если вдруг вы почувствовали себя одиноко, проанализируйте свое поведения и отношения с другими людьми. Если вы хотите, чтобы в разговоре вас лучше понимали следите за языком своего тела: больше улыбайтесь и поддерживайте зрительный контакт с собеседником, это вызывает расположение к вам. Если вам показалось, что вас не поняли, спросите об этом напрямую. Не используйте агрессию, а скажите: «Возможно я неправильно выразился... Я хотел сказать...». Возьмите ответственность на себя, за то как поймут вас другие.

Но бывает и такое, что все-таки непонимание перерастает в серьезные разногласия. Это может произойти, как и с вами, так и с вашими братьями или сестрами, поэтому каждый из вас должен приложить усилия, если не хотел бы пожелать своему близкому человеку или себе стать жертвой травли.

Жертвой может стать каждый из вас, ведь вы все индивидуальны и не похожи друг на друга, а это часто вызывает противоречия. Кто-то из вас носит очки, имеет необычный цвет волос, не имеет самых дорогих гаджетов, как у соседа по парте или растет в неполной семье, но согласитесь это не повод для травли. Ведь у каждого из нас есть такие друзья и мы с уверенностью можем сказать, что они очень хорошие люди.

Если все-таки вы стали жертвой буллинга, не отчаивайтесь. Каждый из вас личность и каждый из вас заслуживает быть на одной ступени пьедестала с другими. Обязательно обратитесь к родителям за помощью. Не бойтесь говорить с ними и делиться своими проблемами, так как надежнее друзей чем родители у вас нет и что бы они вам не говорили, они все равно будут на вашей

стороне. Если проблема зашла слишком далеко, не бойтесь обратиться к педагогам или школьному психологу. Просить помощь — это не стыдно! Стыдно стать нападающим в системе нападающий-жертва.

Не разжигайте конфликты. Отвечайте обидчикам спокойно и без агрессии, это приведет только к усугублению ситуации.

Для того что бы побороть буллинг, нужно работать над своей самооценкой. Ищите возможности для того, чтобы показать себя. В спорте, знаниях, не важно, постарайтесь показать всем вокруг то, что у вас получается лучше всего. Не забывайте про чувство собственного достоинства.

Если вы заметили, что это происходит с вашими близкими или друзьями, придите к ним на помощь, поддержите и покажите, что они не одни, поддержка им очень важна. В одиночку им не справиться.

Мы очень надеемся, что ни один из вас, никогда не станет жертвой травли, но если все-таки это когда-то случится, говорите об этом, просите помощи. Не думайте, что у вас получится справиться самим. Потому, что даже если вы и сможете пережить, перетерпеть буллинг, то ваша психологическая составляющая навсегда будет повреждена. Буллинг порождает фобии и тревожные расстройства, снижает самооценку и веру в себя, что потом обязательно скажется на вашем будущем нахождении в социуме. Так давайте же все вместе будем избавляться от буллинга. Будем с пониманием и уважением относиться друг к другу и принимать особенности каждого из нас, как истинные христиане.

### **Интерактив**

Вспомнить примеры из своей школьной жизни: какая кличка была у него в школе, как он сам дразнил кого-то или дразнили его самого или как он вступился за того, кого обижали. Также можно поделиться своим опытом преодоления одиночества, обиды и т.д.

Порассуждать о том, что мы имеем имена и фамилии, что они имеют значение и перевод с различных языков, и что важно уважать имя и фамилию соученика и не коверкать их. Нам самим неприятно, когда издеваются над нашим именем и фамилией. И конечно, вдвойне неприятно увидеть ошибку в своём имени в официальных документах (паспорт, аттестат, диплом). Тем ребятам, которые крещены, будет полезно узнать, что они названы не только в честь своих родных, но в первую очередь – в честь святых, прославленных Церковью.

Предложить ребятам порассуждать на эту тему: одиночество – проблема или нет? Спросить, были ли в их жизни моменты, когда им хотелось остаться одним, чтобы их никто не трогал или не мешал что-то делать самостоятельно.



Спросить ребят: что бы они посоветовали одинокому человеку? Попросить представить, что у них нет друзей – как их найти, куда обратиться? Что сделать, чтобы подружиться с человеком? Что такое дружба? Нужно не только иметь общие интересы, но и уметь прийти на помощь, уметь выслушать, дать совет.

Рассказать о том, какие волонтерские инициативы существуют в данном городе, в храме, где служит священник, в благочинии. Важно подчеркнуть, что, занимаясь такой работой, человек сразу перестаёт чувствовать себя одиноким, видя, как много людей нуждается в помощи и заботе.

Отметить, что часто в храм приходят люди, которые оказались один на один со своим несчастьем, рассказать о том, как Церковь помогает людям преодолевать своё одиночество и справляться с трудной ситуацией. Подробнее рассказать о «профессии» священника, которая требует сострадательности, внимания и заботы о людях, а также о том, что порой священник с трудом может найти слова для утешения и искренне сопереживает каждому, кто делится с ним своей бедой.

Рассказать о приходских молодёжных клубах города и благочиния, где собираются верующие ребята, где можно найти друзей и интересные занятия, о приходских лагерях и приветствуется ездках, велопробегах и походах и т.д. Отметить, что в молодёжных клубах и т.д. от ребят не требуется «молиться-поститься», а в первую очередь приветствуется желание дружить и общаться.

Рассказать о светских молодёжных клубах, спортивных секциях, кружках и группах, интересных молодёжных активностях их города. В подростковом возрасте важно найти себя, и для этого нужно пробовать себя в разных направлениях, преодолевать стеснение или страх, что ничего не получится.

Найти слова о том, что порой недостатки другого человека нам видны лучше, чем наши собственные. Можно привести примеры из Евангелия о том, как Христос прощал даже самых закоренелых грешников, которые обращались к Нему со словами покаяния.

Посмотреть мультфильмы о дружбе, поделиться известными цитатами из книг, мультфильмов и фильмов («Ребята, давайте жить дружно!»), показать видеофрагмент из фильма «Доживём до понедельника»: «Счастье – это когда тебя понимают» и т.д. Также можно привести примеры из художественной литературы, где главный герой нередко подвергается буллингу (У. Голдинг «Повелитель мух» - лауреат Нобелевской премии, «Гарри Поттер» и т.д.). Примеры буллинга можно найти и в библейской истории (Каин и Авель, Иосиф и его братья и т.д.).

### Цитаты

*«Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю» (Мф.5:5).*

*«Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное»*  
(Мф.5:10).

*«Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах...»* (Мф.5:11).

### **Литература**

1. Дахин А.Н.: «Буллинг в школе и не только» //Сибирский педагогический журнал. – 2015. – №6.

2. Горлова И.Ю., Кузнецова О.З.: «Буллинг в образовательных учреждениях» // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2019. – Спецвыпуск № 6. – URL: [http://ejournal.omgau.ru/images/issues/2019/S06/00665\\_1.pdf](http://ejournal.omgau.ru/images/issues/2019/S06/00665_1.pdf).

3. Кривцова С., Шапкина А., Белевич А.: «Буллинг в школах мира: Австрия, Германия, Россия» // Образовательная политика. – 2016. - № 3 (73).

4. Гарбузова В.С., Сквородко В.А.: «Буллинг в современной школе» // Интерактивная наука. – 2021. – №5 (60).

5. Воронцов Д.Б.: «Особенности буллинга в школе» // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2020. – № 2 (95).

6. Методические рекомендации для учителей по профилактике школьной травли (буллинга) / АНО «Региональный Центр «ВЕКТОР» — Пермь, 2016.

7. Буллинг в школе: вопросы противодействия и профилактики. Методические рекомендации (для школьной администрации, учителей и психологов). – Уфа, 2021.

8. «Почему детей травят в школах и что с этим делать» (<https://altapress.ru/obrazovanie/story/pochemu-detey-travyat-v-shkolah-i-cto-s-etim-delat-232000>).

9. «4 причины, почему нас не понимают» (<https://www.psychologies.ru/articles/4-prichinyi-pochemu-nas-ne-ponimayut/>).

10. «Столичный психолог рассказал, как можно помочь ребенку, если его травят в школе» (<https://dszn.ru/press-center/news/4395>).

## ТЕМА 9. ХРИСТИАНСКАЯ ЛЮБОВЬ

Какая самая главная заповедь? Любовь и справедливость: что важнее?

Бог есть любовь. Проявление божественной любви в тварном мире. Любовь с христианской точки зрения. Две заповеди, на которых основан Закон Божий: возлюби ближнего твоего, как самого себя и возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим. Один из основных признаков христианской любви: «любите врагов ваших». Требование любви к тем, кого мы не любим. Любовь Христова есть начало, содержание и цель жизни. Как и где можно достичь христианскую любовь. Каков должен быть путь любви,

### Интерактив

Привести детям пример христианской любви в повседневной жизни. В качестве примера раскрыть признаки любви в жизни Христа.

Задать детям вопрос и вместе с ними дать ответ: почему учение Христа есть путь к любви, Его жизнь – примером любви, а Его смерть – является, жертвенной любовью, Воскресение – залогом того, что любовь неиссякаема.

### Цитаты

*«Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга» (Ин. 13: 34).*

*«Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 22,37 и 39).*

*«Любовь Божия излилась в сердца наши Духом Святым, данным нам» (Рим 5:5).*

*«пребудьте в любви Моей» (Ин 15:4-5,9).*

*«по тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин 13:35).*

*«Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную» (Ин.3:16).*

*«Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, – то я ничто. И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы» (1Кор.13:2-3).*

*«Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди» (Ин.14:15).*

*«Никакое слово не достаточно для того, чтобы по достоинству изобразить любовь, так как она не земного, но небесного происхождения...» (Иоанн Златоуст).*

*«Любовь по качеству своему есть уподобление Богу, сколько того люди могут достигнуть» (Иоанн Лествичник).*

## Литература

1. Священник Антоний Демиденко: «Люби ближнего, как самого себя». Рекомендовано к печати рецензионной комиссией Украинской Православной Церкви МП ВВ 01-21-06-08.
2. Игумена Нектарий (Морозов): «Долг любви. Как быть христианином всегда?».

## Приложение 1. Пример изложения темы 1 «Счастье».

Сегодня мы поговорим с вами о счастье. Каждый из нас, конечно, хочет быть счастливым, счастья желаем всем, когда поздравляем. А что такое счастье? Послушайте размышления одного известного литературного героя:

*«И мыслит, грустью отуманен:  
Зачем я пулей в грудь не ранен?  
Зачем не хилый я старик,  
Как этот бедный откупщик?  
Зачем, как тульский заседатель,  
Я не лежу в параличе?  
Зачем не чувствую в плече  
Хоть ревматизма? — ах, Создатель!  
Я молод, жизнь во мне крепка;  
Чего мне ждать? тоска, тоска!..»*

А чей это монолог, узнали этого героя? Евгений Онегин, аристократ, принадлежащий высшему обществу, человек богатый, молодой, красивый, с хорошим здоровьем, но можно ли назвать его счастливым? Все у него есть, а чего-то главного нет, счастья нет.

Вот другой пример хочу вам привезти. Как-то я разговорился с одним выпускником школы:

- Куда теперь ты хочешь пойти?
- Я хочу получить финансовое образование и работать в банковской сфере.
- А тебе это интересно? – спрашиваю.
- Денег много платят, – отвечает он.

- А что же всю жизнь заниматься нелюбимым делом будешь, всю жизнь ждать выходных, ждать отпуска, а на работу идти как на каторгу? Разве ты этого хочешь? Разве это счастье? Как вы думаете? Как говорил один писатель: «Жизнь нужно прожить так, чтобы, умирая, нам не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Чтобы разобраться нам, что же такое счастье, давайте разберём этимологию этого слова, то есть происхождение. В Евангелии от Иоанна повествуется о том, что Господь Иисус Христос накануне своих крестных страданий умывал ноги своим ученикам. Прочитаем об этом (Иоанна 13, 5-9). Для чего Он это делал? Чтобы явить ученикам Свою любовь и заботу. Помыть ноги даже ученикам не стыдно. Он хотел научить их в дальнейшем проявлять такую же любовь к людям, какую они сами восприняли от Него. Поэтому Господь говорит Петру, что не будет иметь части с ним, то есть не будет причастен его любви, если Господь не омоет ему ноги. Как учить других любви Божией, как

передать её, если сам от Господа не воспринял? Потерять причастность Богу для Петра было самое страшное, поэтому он просит Господа помыть его всего. Это выражение Спасителя «иметь часть со мною» для верующих людей стало пожеланием «желаю тебе части с Господом», а со временем это выражение трансформировалось «желаю счастья». А в наше время смысл этого пожелания совсем потерялся, и вот мы теперь желаем друг другу счастья, не понимая, чего же на самом деле мы желаем. А вам теперь должно быть понятно, что счастлив человек будет только тогда, когда жизнь его будет причастна Богу.

Кстати, известное слово «спасибо» со временем тоже утратило свой изначальный духовный смысл. Благодаря кого-то за доброе дело, раньше молились «спаси Бог за вашу доброту», то есть просили, чтобы Бог спас, а в наше время — это выражение трансформировалось в безликое – «спасибо».

Возвращаясь к разговору о счастье, приведу вам в пример жизнь одного человека. Родилась девочка, слепая. Люди её жалели: «Бедная, несчастная, как же ты жить будешь»? А со временем и ножки у неё отказали, совсем тяжело стало. Родные, когда она выросла, помочь не могли, она у чужих жила, то у одних, то у других. Что за жизнь? Ни здоровья, ни жилья, ни своей семьи, ни денег, ни детей. А в чем же был смысл её жизни? А сама о себе она говорила, что я самая счастливая. Так кто же это может быть, кто догадался? Это святая блаженная матушка Матрона. А почему она считала себя счастливой? Потому что с Богом. Скольких людей она вдохновляла, утешала, помогала решить разные жизненные проблемы, своей молитвой исцеляла больных, решала семейные вопросы. Скольких людей вымаливала, сколько к ней шли и сколько сейчас идут к её мощам в московский Покровский монастырь? Есть такая поговорка: к пустому колодцу за водой не ходят. Значит идут люди к ней за большой помощью, за большой благодатью, которую от неё получают. И всем матушка Матронушка говорила, чтобы обязательно регулярно причащались в церкви.

Самое главное таинство в православии - Таинство святого Причастия, потому что таинство так и называется, что оно позволяет нам становиться причастными Богу, то есть становится подлинно счастливыми. Счастье и причастие - однокоренные слова. В Таинстве Причастия мы, обретая единение с Богом, получаем помощь от Него, чтобы жить правильно. А как жить правильно, кто расскажет?

У разных людей могут быть разные мнения, поэтому они называются субъективные мнения. Но человеку свойственно ошибаться, поэтому субъективные человеческие мнения о жизни нам с вами не дадут рецепт счастья. Вот для примера: инструкцию пользования автомобилем кто создаёт? Конечно, тот, кто этот автомобиль производит. Производитель регламентирует, когда, например, нужно менять масло в двигателе. Если хозяин машины скажет: «Не хочу я вообще менять это масло», представляете, что будет? Так и нам, людям,

нужно узнать инструкцию использования своей жизнью у Того, Кто нас создал, это уже будет не субъективное мнение, это абсолютная истина открыта Самим Богом.

Правила счастливой жизни — это заповеди Божьи, данные людям через пророка Моисея в давние времена. Заповедей всего 10, 1-4 определяют отношения человека с самим Богом. Этим заповедям позднее мы посвятим отдельную беседу. Остальные 6 заповедей определяют отношение человека к окружающим людям, эти заповеди мы и рассмотрим сегодня.

5 заповедь. Если бы вам предложили самим определить очерёдность заповедей, определяющих отношение к людям, с какой бы вы заповеди начали? Что в 1 очередь поставили бы? Если кто точно знает, какая 5 заповедь, пока не говорите, дайте подумать другим. (Чаще всего бывают ответы: убийство, воровство). Когда мы начинаем воспитывать своих маленьких детей, мы же не говорим им, смотри, когда гулять пойдёшь, не убивай никого во дворе. Маленькому ребёнку даже невдомёк, что есть такие страшные грехи: убийства, воровство, супружеские измены и так далее. Главная заповедь для ребёнка — это слушаться своих родителей и почитать их. С этого как раз и начинается путь человека к Богу.

Итак, 5 заповедь. «Почитай отца твоего и мать твою, и благо тебе будет, и долголетен будешь на земле». Как-то я исповедовал и причащал на дому бабушку, возраст которой был что-то около 100 лет. Как это часто бывает, я помогал ей на исповеди, задавая вопросы. Среди прочего я спросил её: «Не было ли такого, бабушка, что Вы в детстве не слушались своих родителей»? Бабушка испугалась и как бы даже обиделась, всем своим видом показывая, что такого вопроса она просто не ожидала от меня. Она произнесла: «Да что Вы, батюшка! Мы своих родителей боялись!» С каким благоговением это было произнесено! Понятно, что она боялась опечалить, расстроить своих родителей, а не боялась их как кого-то страшного. Я посмотрел на неё, как на человека, понимающего сокровенные тайны жизни. Ведь, честно говоря, я своих родителей уже не боялся, и не видел, чтобы родители боялись моих бабушку и дедушку. Наше поколение нигде просто не видело такого примера: как «благоговейно бояться» своих родителей? При таком отношении просто невозможно представить, что ребёнок когда-то скажет «не хочу» или «не буду». В такой семье ребёнок с детства выполняет свои обязанности, несёт ответственность за порученное дело, то есть живёт не для своего удовольствия, а для помощи старшим. Здесь не балуют ребёнка, живя по принципу «все лучшее детям». Здесь не потакают капризам. Этих капризов, наверное, просто нет. Здесь дети никогда не будут эгоистами. Помните, в советской сказке «Снежная королева» мама - разбойница говорит: «Детей надо баловать, тогда из них вырастут настоящие разбойники». Поэтому в семьях, где было такое почитание родителей, дети вырастают, окружённые благословением Божиим в жизни, как

сказано: «И благо тебе будет». И живут долгие годы, как в заповеди: «и долголетен будешь на земле». Это единственная заповедь Божья, в которой при её исполнении сразу обещается награда. А, соответственно, если не почитаешь родителей? Благо в жизни не будет, и долго не проживёшь.

Ещё пример из жизни - однажды приходит на исповедь женщина и говорит: «Батюшка, меня дочка послала». Отвечаю: «Я Вам сочувствую, но на исповеди надо каяться в своих грехах». Она говорит: «Но это и есть мой грех. Когда дочка мне так сказала, меня как током ударило, ведь я сама, когда мне было 16 лет, точно такие же слова сказала своей матери, когда она меня не пускала на танцы. И теперь она напомнила мне мой грех. Я в этом каюсь, что не почитала свою мать». Так в жизни бывает: нераскаянный грех возвращается к нам через наших детей, что посеешь, то и пожнёшь. Как мы относимся к своим родителям, так будут относиться к нам наши дети.

Ещё хочу рассказать вам одну историю. В конце отпевания ко гробу покойного подошла девушка. В это время обычно все родственники умершего подходит просить прощения и простить его от сердца, если чем и он их обидел. Подходит эта девушка и говорит: «Папа, как я тебя люблю». Заплакала и продолжает: «Прости, что ты никогда не видел моей любви, я всегда спорила, настаивала на своём. А ведь как я тебя люблю! Что мне теперь делать, как я теперь смогу показать свою любовь»? Меня эти слова просто потрясли. А ваши родители, ребята, знают, что вы их любите? Говорили вы им об этом? Конечно, любовь должна быть не только на словах. Делаете ли вы для них что-то приятное, стараетесь ли доставить им радость, может, что-то приготовить. убрать, сделать сюрприз? Может ли ваша мама, например, поделиться с близкими людьми и сказать: «Я такая счастливая, моя дочка, или мой сын, так меня любит»? Неужели мы не хотим увидеть счастливые глаза родителей от того, что они видят нашу любовь? А ведь можно и опоздать, как та девушка.

5 заповедь позволяет нам с детства научиться занимать правильную иерархию в семье. В семье я - не главный, я должен слушаться родителей, ведь родителей дети не выбирают, их даёт Бог. Родители имеют власть над детьми, данную от Бога. Если дети это понимают, то тогда они встраиваются в иерархию жизни и, научившись почитать родителей, обретают в своей душе ещё более высокое чувство - чувство благоговения перед святыней, перед Самим Богом. Ведь как можно благоговеть перед Богом, Которого не видим, если нет не только почтения, но даже малейшего уважения к родителям, которых видим? Если дети не осознают великую важность 5 заповеди, не научатся любить своих самых близких людей на свете, маму и папу, то кого же они ещё смогут полюбить? Ведь любовь — это категория ответственности и заботы, а не эгоистичного удовольствия. Научившись с детства хранить эту заповедь, человек с благоговением будет воспринимать весь мир, как храм Божества. И с



осторожностью и трепетом будет обращаться со всеми людьми. Тогда и 6 заповедь соблюсти ему будет не трудно, и все последующие.

Итак, 6 заповедь: «Не убий». Эта заповедь не исключает воинское служение. Традиции православного воинского служения находят своё основание в словах Спасителя: «Нет больше той любви, если кто душу свою (то есть жизнь) отдаёт за друзей своих». Защищая интересы своего Отечества, защищая жизнь ближних, православный воин идёт в бой с мыслью, что, если потребуется отдать жизнь свою, как бы загоразживая собою от смерти своих близких, он готов к этому. Смерть в бою за Родину приравнивается к мученической, такая смерть открывает дорогу в вечность, при этом, конечно, защитник отечества вынужден, применять оружие. Но самый распространённый в мире вид убийства не относится к военным событиям и совершается в мирное время — это смертный грех аборта.

Однажды к нам в храм на исповедь пришла женщина. Она сказала: "У меня 7 аборт". "Я спросил у нее: " Вы раскаиваетесь? Если Бог пошлёт Вам ещё ребёнка, теперь-то уже родите?" Она ответила совершенно другим тоном: "А что, батюшка, нищету плодить?" Я сказал так: "Видно, вы совсем не раскаиваетесь. Это не раскаяние. Это словно бухгалтерский отчёт: за истекший период времени было уничтожено 7 человек детей. За следующий период времени Вы рассчитываете отчитаться в следующий раз? Грех может быть прощён, если есть искреннее раскаяние. А здесь его нет. Я не смогу прочитать Вам разрешительную молитву."

Я видел женщин, которые искренно раскаивались в грехе аборта, видел слезы на их глазах, они осознали, что убить человека до конца невозможно. Поэтому они осознали, что встретятся с душой своего ребёнка там, в вечности. Что они ответят ему на вопрос: "Почему, мама, ты меня убила? Почему ты поставила себя выше Бога? Бог дал мне жизнь, а ты её забрала? Лучше бы ты меня родила, покрестила, а потом убила. Крещёный, я бы смог попасть в Царство Небесное. А сейчас вот где я нахожусь.... " Господь сказал в Евангелии: " Кто не родится от воды и духа, тот не войдёт в Царство Небесное." Поэтому дети, погибшие в абортах, некрещёные, не могут наследовать Царство Небесное, они скорбят в адских местах. Поэтому мамы, сделавшие аборт и искренне раскаявшиеся в своём поступке, осознавшие весь ужас последствий, никогда не повторяют этот грех. Они усердно молятся о том, чтобы Всемилостивый и Всемогущий Господь простил их и Сам окрестил души убиенных детей «в море щедрот Своих», ведь Ему возможно все. А такая молитва есть в православном молитвослове.

Люди делают аборт, потому что думают, что таким образом они облегчат себе жизнь. На самом деле они жизнь не облегчат, поскольку смертный грех станет проклятием их семьи. Люди думают, что родить ещё ребёнка и воспитать его будет очень трудно с точки зрения материальной. Но таким людям нужно

запомнить: Господь, если пошлёт ребёнка в семью, то обязательно Сам же и пошлёт все необходимое для этого ребёнка! Нужно просить у Бога искренней веры, понимания того, что мы не одни в этом мире, что Господь Сам печётся о нас.

Теперь поговорим о 7 заповеди. 7 заповедь: «Не прелюбодействуй». К ней относится непосредственно грех прелюбодеяния — это супружеские измены и грех блуда — это когда оба вне брака имеют близкие отношения. Почему незаконные отношения юноши и девушки, мужчины и женщины считаются грехом? Люди говорят: мы же по взаимному согласию вступаем в близкие отношения, мы свободные люди, как хотим, так и живём... Хочется спросить таких: если вы любите друг друга, то почему вы не вступаете в законный брак, почему ты не можешь назвать свою избранницу женой? А ты почему не хочешь назвать своего избранника мужем? Почему вы не хотите взять ответственность друг за друга, почему вы только пользуетесь друг другом для удовлетворения своих страстей — это недостойно звания человека, ведь такие отношения подобны отношениям собачек на улице: они встретились, сделали своё дело и разбежались? Некоторые говорят, что штамп в паспорте никак не влияет на отношения. Но законный брак — это уже другой статус: вы уже не сожители, не любовники, не блудники. Вы уже законные муж и жена. Может быть, нежелание расписаться объясняется желанием оставить за собой не сожжённые мосты, чтобы в нужный момент отступить? Вдруг встретил другого человека, который покажется лучше, а ты совершенно свободен, и это сделать легче, чем если уже брак заключён.

Если для человека важно понятие семьи и он хочет создать семью один раз и на всю жизнь, то такой человек будет остерегаться блудных отношений. Он хочет сохранить себя в чистоте до брака, чтобы с чистой страницы началось семейное счастье. Поэтому для искреннего глубокого человека семейная жизнь начинается с росписи в отделении ЗАГСа, где регистрируется их союз, а не с кровати. Поэтому искренне любящий свою избранницу юноша позовёт её в ЗАГС, а не в кровать.

Я уверен, что почти все девочки играли когда-то в невесту, в принцессу, одевались в мамино платье и представляли, как они выходят замуж за принца. Эти игры рождаются из чистых, светлых мечтаний. А в жизни, к сожалению, не все становятся невестами. А что означает слово "невеста"? Означает ту, которая не ведаёт греха. "Не весть", то есть не знает блуда. А если девушка не сберегла себя в чистоте, то она уже не может называться «невестой», она, увы, становится блудницей. Настоящая невеста хранит в чистоте не только своё тело, но даже свои мысли, хранит себя от дурных фантазий. Каждая девочка должна знать, что она невеста, и дорожить этим званием. Каждая девушка должна иметь своё девичье достоинство и не позволять относиться к себе вольно, проявлять какие-то похотливые чувства по отношению к себе. И внешне она должна выглядеть

скромно. Предпочитать ношению модных ныне брюк и шортов - платья, юбки, которые подчёркивают её женственную природу, создают скромный целомудренный образ, не провоцируют никаких страстных оценивающих взглядов со стороны юношей. Скромная девушка предпочитает, чтобы юноши оценили её душу, её внутренние качества, а не оценивали её тело. Главное богатство целомудренной девушки - её чистота. Поэтому белое платье невесты - как раз символ ее девственности.

И каждый юноша тоже должен знать о том, что любая девчонка - невеста. Если он выбрал себе избранницу и уверен, что жениться хочет только на ней одной, значит это - его невеста, пусть хранит её юноша до свадьбы, бережёт своё сокровище, чтобы уже в законном браке она стала его женой. А если юноша знает, что не хочет жениться на девушке, то тем более пусть он осознает, что это чья-то невеста и никогда не посмеет причинить ей вред. Господь нашему праотцу Адаму сотворил одну единственную жену, сотворил её из ребра самого Адама - чтобы они понимали, что они две половинки одного целого, и никогда не разлучались. Понятие «пола» пришло в русский язык из славянского языка, и оно означает мужскую или женскую половинку. Свадьба – это как раз соединение двух половинок в одно целое. Традиционно в конце Таинства Венчания священник благословляет молодых поздравить друг друга супружеским поцелуем. Разберем этимологию слова «поцелуй». Само слово «поцелуй» означает такое действие, какое возможно только после того, как две половинки стали целым. Приставка «по» означает «после» (например, понедельник – день после «недели»). Поэтому в старину, у наших благочестивых предков, поцелуй становился возможным только в законном супружестве.

Главные качества любви — это ответственность и верность. Любовь — это не удовольствие, а радость отдачи себя любимому человеку. Кто понимает это, тот ответственно относится к своей жизни или жизни близкого человека, понимает, что жизнь одна, и не хочет испачкать её. Ведь жизнь пишется сразу начисто, черновика у нее не бывает.

Бликие отношения вне брака прежде всего подразумевают получение удовольствия и не ставят своей целью ответственности друг за друга и рождение новой жизни. Но при этом, при близких отношениях мужчины и женщины взаимно обмениваются генетической информацией, которая не исчезает, а накапливается в организме. И после того, как они захотят создать семью и в законной семье захотят иметь ребёнка, накопленная генетическая информация, безусловно, может повлиять на наследственность этого ребёнка. Поэтому люди, которые до брака имели блудные грехи, рискуют в законном браке получить ребёнка, в наследственности которого будет присутствовать генетическая информация о прежних партнёрах. Об этом свидетельствуют исследования учёных-генетиков. Я сомневаюсь, что будущие мамы и папы этого желают.

Известный факт: люди, занимающиеся выведением породистых животных, знают, что неплановая вязка приводит к порче породы.

Регистрация брака — это первый шаг к тому, чтобы получить благословение своей семье в Таинстве Венчания, поскольку не расписанные пары обвенчаны быть не могут. А верующие супруги хотят быть вместе не только на земле, но и в вечной жизни.

8 заповедь: «Не кради». Может ли быть счастливым человек, который крадёт? Ему постоянно что-то нужно - то, чего у него нет. Воровство — это следствие зависти. Когда человек не доволен тем, что имеет, но хочет чего-то другого, то он - несчастный человек. Если он даже обрёл таким греховным путём желаемое, все равно это счастья не принесет. Он боится, что его найдут, поймают, отнимут у него незаконно нажитое. Но самое страшное в грехе воровства то, что в душе у вора совершенно нет любви к людям. Для него вещи важнее людей. Он готов ради вещи обидеть человека. Я знаю такой случай, когда у одного пенсионера угнали машину. Этот дедушка умер от сердечного приступа, настолько его потрясла эта беда. Таким образом, вор может стать убийцей человека. Нет любви в душе у него. Однажды на исповедь в наш храм пришёл мужчина. В разговоре выяснилось, что он состоит в воровской организации. Вместе со своими товарищами они воруют автомобили, разбирают их на запчасти и продают. Он пришёл исповедоваться. Но на мой вопрос, сможет ли он пообещать Богу, что больше никогда не будет воровать, он ответил: «Я не могу подвести своих товарищей». Я ему сказал, что тогда я не могу прочитать ему разрешительную молитву, ведь не может быть человек одновременно и вором, и христианином, одновременно служить Богу и дьяволу. Вот как крепко связывает грех воровства человека, что даже перед лицом Бога он не может от него отказаться. А что будет с его душой, если он всю жизнь так проживёт и не расстанется со своим грехом? Воистину, заповеди Божьи делают нас счастливыми не только на земле, но и подготавливают наши души к вечности.

9 заповедь: «Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего». Почему клеветают на другого человека? Потому что его не любят, потому что ему завидуют, потому что понимают, что этот человек лучше тебя, и чтобы как-то возвысить себя, желают унижить другого. Так не поступает счастливый человек. Это заповедь как раз даёт нам возможность задуматься, что, если есть в человеке такие качества, он должен начинать с ними бороться, чтобы обрести счастье. 9 заповедь также учит нас не лгать. Почему человек лжёт? Потому что он боится сказать правду, или не доволен тем, что имеет, не доволен тем, кто он есть, не доволен тем, как что-то произошло, а ему хочется другого, он хочет жить в иллюзорном мире. Опять, это свидетельство того, что душа его глубоко несчастна. Поэтому нужно учиться быть благодарным Богу за все, что есть, как говорят, что лучше синица в руке, чем журавль в небе. Быть благодарным Богу

за все — это значит учиться никогда не лгать, ничего не бояться, не оправдываться. Поэтому лучше быть честным — это путь к счастью.

10 заповедь: «Не желай дома ближнего твоего, не желай жены ближнего твоего, не поля его, не раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ни всякого скота его, ничего, что у ближнего твоего». 10 заповедь подводит итог всем перечисленным заповедям и говорит нам о том, что грех заключается не только в делах или в словах, но даже в мыслях, когда в мыслях рождается греховное желание чего-то, чего у тебя нет. Это уже и признак нездоровой, несчастливой души, души похотливой. Из нарушения этой заповеди родилось революционное движение в мире. Когда в массе своей люди были верующие, то все понимали, что они равно любимы Богом. И для обретения Царства Небесного - все в равном достоинстве: царь и воин, богатый и убогий... Земное богатство, положение в обществе, чин, который занимает человек, — это не привилегии, это новые грани ответственности, которыми человек должен служить Богу и людям. В Евангелии так и сказано, что трудно богатому наследовать Царство Небесное. Поэтому бедные люди, если имели веру православную, никогда не завидовали богатому, они понимали, что, если Господь дал ему больше богатства, то ждёт от него большего милосердия и заботы о других. Также богатые, если жили с верой, то понимали, что имущество им дано не для услаждения и исполнения только своих желаний, но для исполнения воли Божьей и заботы о ближних. Когда потерялась у людей вера - понимание того, что земная жизнь, эти несколько коротких десятков лет, даны нам лишь для подготовки к вечности - то стали думать, что земная жизнь самоценна. Из этого и родилось желание богатых ещё больше богатеть, а желание бедных - отобрать у другого то, чего у тебя нет. В нарушении этой заповеди - причины многих кровопролитных войн и революций.

Итак, если хочешь быть счастливым, нужно исполнять заповеди. Старательное стремление к исполнению заповедей приводит человека к пониманию, что полностью исполнить все своими силами невозможно. Такой человек просит у Бога помощи и её получает. Только с Богом человек становится подлинно счастливым.

## Приложение 2. Пример изложения темы 5 «Вера и неверие».

Ряд мифов, которые нам вложил в голову век просвещения: знание – выше, чем вера, вера слепа – знание зрячее, вера глупа – знание умно, и т.д.

Не верующих людей в природе не существует. Вера есть у всех. Если человек верующий не значит, что он хороший. Вопрос в кого он верит? Истинный это Бог или нет? Истинные откровения или ложные?

Вера со слов апостола Павла «же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом» (Евр. 11:1).

Вера предполагает не просто теоретическое признание, при такой возможности, а полную привязанность сердца к будущим благам, к тому, что сейчас сокрыто в невидимых далях у Бога, но что является более надежным, чем что-либо на земле. В греческом подлиннике этого стиха, сказано, что вера – есть ипостась ожидаемого, т.е. конкретное бытие ожидаемого. Человек как бы на ощупь видит невидимое. Человек твердо знает, что видимое на самом деле слабое, временное, а невидимое – вечное. Видимая реальность – она иллюзорна, а невидимая – крепка. В обычной жизни невидимые силы самые действующие (электрический ток, силы гравитации). Мы эти силы не видим, но они действительны. Вера – самое важное, что есть в жизни, это то, что раскрывает для человека смысл того, что происходит в этом мире.

Может ли нам знание открыть смысл какого-то предмета? Вопрос целеполагания сейчас перед наукой не ставится. Зачем действует сила тяжести не говорится. Зачем есть электричество не говорится. Зачем существуют космические светила не сказано. На вопросы «Зачем?», «Для чего?», «Какой смысл?» у науки ответов нет, и она принципиально отказалась от поисков ответов на эти вопросы. Но ответ знает вера.

Человек без веры не способен ориентироваться в жизни. Неверующих людей в принципе не бывает. Вопрос в кого верит человек? Вопрос заключается в следующем: «Достоин ли предмет веры нашего доверия (веры)?» Истинна ли эта вера или ложная? Вера нам может говорить те вещи, которым нам совсем не нравятся. Нам хочется сдачи дать, а вера запрещает. Вопрос заключается не в том нравиться мне это или не нравиться, а правда это или ложь?

### **1. Критерии истинности**

Истинная вера происходит от истинного Бога. Кто истинный Бог? Бог истинный тот, кто создал вселенную. Мы, христиане верим, что только вера в истинного Бога может спасти. Как говорил Бог через пророка Иеремию «А Господь Бог есть истина; Он есть Бог живой и Царь вечный. От гнева Его дрожит земля, и народы не могут выдержать негодования Его. Так говорите им: боги, которые не сотворили неба и земли, исчезнут с земли и из-под небес» (Иерем. 10:10-11). Всякий кто клянется не Творцу неба и земли – поступает безумно. В

кого человек верит – так он и живет. Не может быть хорошим человек, который верит в плохое, у него идеал «хорошести» нарушен.

## **2. Необходимость веры для спасения**

Хорошим человек без веры быть не может. Он может делать хорошие поступки. Самый не умеющий человек может случайно выиграть в шахматы, но быть чемпионом он не может. Человек сделать случайно хорошее может (потому что у него голос совести есть), но если у него нет критерия добра и зла, он по определению не может быть хорошим человеком (потому что у него добро не может войти в хорошую привычку, в силу того, что он не знает что это такое). Если вам говорят: «Вот этот человек хороший, но атеист», он хорошим быть не может, потому что 40% заповедей нарушает по факту. Из 10 заповедей он нарушает 4 сразу (первые 4 заповеди он нарушает точно).

Может ли быть хорошим человек, который нарушил 40% статей уголовного кодекса? У нас если всего одну статью нарушишь, то это грозит наказанием. В тюрьмах таких даже людей нет, которые 40% УК нарушили.

## **3. Критерий «хорошести»**

Если человек не мешает другим людям, то он хороший. Не мешать кому-то это не доброе дело – это нейтральное дело. Фраза «ты должен жертвовать собой ради другого», она может содержать в себе какую-то оценку. Есть некий долг который от тебя не зависит. Долг – действовать во благо другому человеку. Этот долг дал кто-то, кто имеет на это право. Человек не должен никому, кроме того, кто его создал. Из долга перед создателем может выходить все остальное (долг перед родителями, перед страной и т.д.). Если нет изначального долга, то о чем можно говорить? Апостол Павел подчеркивает, что язычники – крайне безнравственны. Человек, который общается с духами, но не верит, не доверяет Творцу – у него нет никаких критериев.

## **4. Ищущим истинного Бога Он воздает за это**

Если мы говорим о спасающей вере, которая необходима чтобы дать нам победу над смертью, грехом, проклятьем, над бедствиями, которые нас окружают, нам необходима вера истинная, которая основана на вере в истинного Бога, и доверии истинному Богу. Апостол Павел пишет «А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает» (Евр. 11:6). Фраза ключевая, для понимая значения спасающей веры. Нужно, во-первых, верить, что Бог есть, кто Он такой. И во-вторых, что ищущим Его Бог воздает за это. Только та вера может спасти человека, может привести его к Богу, которая дает человеку знания об истинном Боге, и объяснения как к нему прейти. И которая обеспечивает человеку благое воздаяние за его добрые поступки, или злое воздаяние, за его злые поступки.

«Если Бога нет, то всё позволено» (Ф.М. Достоевский). Отсутствие абсолютного Божества лишает смысла абсолютно всё.

### **5. Вера должна быть связана с доступностью Бога**

Недоступный Бог никому не интересен. Он ничего не может изменить, и это все равно, чтобы его не было. Деисты утверждают, что Бог создал мир как завел часы и ушел. Масоны все деисты. Такой Бог, который завел мир и ушел, Он что есть, что Его нет. У мусульман Бог действует, но на связь не выходит. Они с ним не общаются, они воздают обряд обожествления Аллаху. Они с ним общаться не могут. Рядовых мусульман кстати это не устраивает. Мы с мусульманами начинаем разговаривать с того, объясняем, что христианство делает Бога доступным. И это та потрясающая вещь, которая интересна мусульманам, им интересно лично с Богом встретиться.

### **6. Вера должна исходить только от Бога**

Иначе она не спасет. Как относится к тем людям, которые исказили веру, которые придерживаются заблуждений? Об этом говорит Священное Писание в очень многих стихах. «А непотребного пустословия удаляйся; ибо они еще более будут преуспевать в нечестии, и слово их, как рак, будет распространяться. Таковы Именей и Филит, которые отступили от истины, говоря, что воскресение уже было, и разрушают в некоторых веру» (2Тим. 2:16-18). Для апостола Павла искажение веры – это нечестие, непочитание Бога, отступление от истины и разрушение веры.

Апостол Павел перечисляет дела плоти «они суть: прелюбодеяние, блуд, нечистота, непотребство, идолослужение, волшебство, вражда, ссоры, зависть, гнев, распри, разногласия, (соблазны), ереси, ненависть, убийства, пьянство, бесчинство и тому подобное. Предваряю вас, как и прежде предварял, что поступающие так Царствия Божия не наследуют» (Гал. 5:19-21). Тот человек, который вводит ереси, искажает учение Божие, Царства Божия не наследует.

### **7. Искажение истины**

Любое искажение истины возникает всегда только из-за того, что человек вместо того, чтобы принимать откровение Божие, пытается Его откорректировать или отвергнуть исходя из-за плотских, земных представлений. Поэтому Василий Великий говорит, что «если общество говорит одно, а слово Божие говорит другое, то должно следовать слову Божию, ибо слово Божие важнее общества. Если мой опыт говорит одно, а слово Божие говорит другое, то должно следовать слову Божию. Если ученость говорит одно, а слово Божие говорит другое, то должно следовать слову Божию, ибо в этом подвиг веры». Мы доверяем Богу не смотря не на что.

Апостолы на эту тему много говорили: «Возлюбленные! не всякому духу верьте, но испытывайте духов, от Бога ли они, потому что много лжепророков



появилось в мире. Духа Божия (и духа заблуждения) узнавайте так: всякий дух, который исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, есть от Бога; а всякий дух, который не исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, не есть от Бога, но это дух антихриста, о котором вы слышали, что он придет и теперь есть уже в мире» (1 Ин. 4: 1-3). Не исповедует – значит не только хулит, но и вежливо замалчивает.

Апостол Павел говорит, что сам антихрист будет действовать по силе диавола, и эта сила диавола действует сейчас в людях, не принявших истину. «Того, которого пришествие, по действию сатаны, будет со всякою силою и знаменами и чудесами ложными, и со всяким неправедным обольщением погибающих за то, что они не приняли любви истины для своего спасения. И за сие пошлет им Бог действие заблуждения, так что они будут верить лжи, да будут осуждены все, не веровавшие истине, но возлюбившие неправду» (2 Фес. 2:9-12).

Люди не принимают Откровения, поскольку у них нет любви к истине. Им истина не нужна, им нужно то, что им хочется. Причина гибели людей не просто в отсутствии знания, а в отсутствии желания узнать. С точки зрения Библии не верующие не верят именно потому, что не любят истину, поэтому они не принимают Откровение Божие. Именно поэтому Господь сказал прямо о тех людях, которые не верят «Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет» (Мк. 16:16). Неверие губит человека навсегда, т.к. неверие есть дитя не любви к истине.

### **8. Нет тех людей, которые не могут узнать Бога**

Есть ли те люди, которые не могут узнать Бога? Об этом прямо говорил Апостол, что таких людей нет. «Ибо открывается гнев Божий с неба на всякое нечестие и неправду человеков, подавляющих истину неправдою. Ибо, что можно знать о Боге, явно для них, потому что Бог явил им. Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны. Но как они, познав Бога, не прославили Его, как Бога, и не возблагодарили, но осуетились в умствованиях своих, и омрачилось несмысленное их сердце; называя себя мудрыми, обезумели, и славу нетленного Бога изменили в образ, подобный тленному человеку, и птицам, и четвероногим, и пресмыкающимся, - то и предал их Бог в похотях сердец их нечистоте, так что они сквернили сами свои тела» (Рим. 1:18-24).

Почему люди не могут (не хотят) узнать Бога?

Неблагодарность Богу, человек отучается благодарить Бога.

Суетливость сердца. Человек начинает себя оправдывать.

Называя себя мудрыми – безумствуют. Выстраивают ложную концепцию.

Идолопоклонство. Грех. Осквернение.

## **9. Духовная причина неверия в истинного Бога**

«Верующий в Него не судится, а неверующий уже осужден, потому что не уверовал во имя Единородного Сына Божия. Суд же состоит в том, что свет пришел в мир; но люди более возлюбили тьму, нежели свет, потому что дела их были злы; ибо всякий, делающий злое, ненавидит свет и не идет к свету, чтобы не обличились дела его, потому что они злы, а поступающий по правде идет к свету, дабы явны были дела его, потому что они в Боге соделаны» (Ин. 3:18-21). Духовная причина неверия – люди делают злые дела и им навить их делать, и они не хотят их прекращать. И тогда они находят себе вариант, чтобы оправдать свое делание злых дел. Причина неверия – человек не желает прийти ко Христу, иначе Свет Христов осветит (освятит) Его сердце.

## **10. Что нужно делать чтобы спастись?**

Воззвать к Богу Творцу. А так как Бог является властителем Неба и Земли и существующих людей во вселенной, то Он его услышит и пошлет к нему миссионеров. Как множество было примеров. Например, св. Варвара, Иосаф воззвал Бога находясь в Индии, и Он послал ему Варлаама, который пошел пешком в Индию из Ирака, за 2 тыс. км., чтобы покрестить Иосафа. Еще пример, ангелы обучали на Алеутских островах одного человека христианству, который захотел узнать истинного Бога. К нему никто приплыть не мог. Затем сказали, что сейчас к Тебе придет человек о. Иоанн (св. Иннокентий), и его слушай внимательно.

Их истории жития преп. Макария Глухарева в XIX в. Один алтаец ловил рыбу, и увидел, что по огромному глубочайшему озеру, сверху по воде идет белая хозяйка Алтая – удивительная светящаяся женщина. И она сказала, немедленно бросай свою лодку и иди вот туда-то, там будет такой атыз Макарий выслушай его и все сделай что он тебе скажет. Пришел он к Макарию и говорит, что меня к тебе хозяйка Алтая послала, и Она сказала, что Ты мне об истине расскажешь. Когда крестился, смотрит, а хозяйка Алтая с левой стороны от Царских врат нарисована. Богородица к замшелому язычнику пришла, потому что человек искал истину, и он ее нашел. Реальный Бог управляет миром и каждым человеком вместе, без Его воли даже волос с головы не падает. Бог, будучи абсолютным правителем всех знает кого и как призвать, если человек ищет истину.

Без веры спастись нельзя. Возникает вопрос, а если человек будет делать добрые дела, может он спасется? Доброе дело без истинной веры не работает, потому что нет критерия добра и зла.

## **11. Какое главное дело требует от нас Бог?**

Евангелие от Иоанн «Итак сказали Ему: что нам делать, чтобы творить дела Божии? Иисус сказал им в ответ: вот дело Божие, чтобы вы веровали в Того, Кого Он послал» (Ин. 6:28-29). Главное дело, самое важнейшее, которое существует

во вселенной это верить в Господа Иисуса Христа. Если человек не хочет это делать, то он сам себя обрекает, сам отбрасывает спасение свое, поэтому всякий не верующий в Иисуса Христа – уже осужден, именно потому, что он отверг единственный путь спасения.

Согласно Священному Писанию, все люди не принявшие крещения находятся под первородным грехом. Самый главный отрывок из Евангелия: «Иисус отвечал: истинно, истинно говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войти в Царствие Божие. Рожденное от плоти есть плоть, а рожденное от Духа есть дух» (Ин. 3:5-6).

Чтобы увидеть Бога необходимо иметь соответствующие органы зрения. Вера – является тем самым органом зрения, по которому мы можем видеть Бога. Если мы обратимся к Священному Писанию, то увидим, что Господь о вере говорит очень и очень много и приписывает ей потрясающие вещи, например прозрение слепого Вартемея по его вере (Лк. 18:35-43). Вера открывает глаза не только духовные, но и физические. И когда Господь Преобразался, был на горе, и после сходя, увидел мужчину, у которого был ребенок бесноватый. На вопрос помощи Христос ответил, что «если сколько-нибудь можешь веровать, то все возможно верующему» (Мк. 9:14-29).

### ***12. Свойства веры и знания***

Вера выше знания, т.к. открывает доступ к разуму Божьему и встречи с Богом. Вера делает все возможное. Вера открывает тайны Божии. Вера делает человека знающим Откровения Божии. Вера – источник пророчеств. Вера открывает тайны сердца человеческого. Есть великая разница между знанием (ведением) земным и верой (преп. Исаак Сирин). Знание всегда находится в чине природы, вера же поднимается выше всех законов природы. Знание ограничено этой жизнью, вера же устремлена в будущее. Знание лишь охватывает период последних 7,5 тыс. лет, а вера знает до начала мира, знает как появился мир, и что будет после. Знание не может человека вырвать из-под законов природы, вера же это может сделать. Знание говорит, что человек брошенный в огонь сгорит, вера же трех отроков оставляет в огне невредимыми. Знание говорит, что если его посадить к голодному льву его скушают, вера же загоразивает уста львов, как было с пророком Даниилом. Знание говорит, что ходить по воде невозможно – ты утонешь, вера же говорит, если Бог повелевает все возможно. Пример в отношении веры и знания это Петр. Пока он верил Христу он идет по воде, как только он положился на знания он стал тонуть. Петр испугался, и перешел от веры к знанию, и решил, что не может быть такого, чтобы Бог действовал во время ветра и бури. И сразу стал тонуть.

Главный способ, которым мы оправдываемся – это вера. Наша надежда исключительно на оправдание в том, что мы храним веру Божию.

### **13. Что открывает вера?**

Доступ к интеллекту Бога. Доступ к силе Бога. Доступ к сердцу Божьему. Доступ к прямому богообщению. Вера – всемогуща. Просто сама по себе вера не спасает, спасает то, что она открывает доступ к всемогущему Богу. Корень спасения в Боге, с которым соединяет вера. Вера – это инструмент богопознания, место действия Бога, но не Сам Бог.

Священное Писание прямо говорит об источнике не христианских религий «Посмотрите на Израиля по плоти: те, которые едят жертвы, не участники ли жертвенника? Что же я говорю? То ли, что идол есть что-нибудь, или идоложертвенное значит что-нибудь? Но что язычники, принося жертвы, приносят бесам, а не Богу. Но я не хочу, чтобы вы были в общении с бесами. Не можете пить чашу Господню и чашу бесовскую; не можете быть участниками в трапезе Господней и в трапезе бесовской. Неужели мы [решимся] раздражать Господа? Разве мы сильнее Его?» (1 Кор. 10:18-22). Писание прямо говорит, что не христианская религиозность связана с объективной реальностью демонов. Для Священного Писания диавол – есть отец ересей.